



ENVISION

Simulaciones Virtuales



DOS AÑOS A EXAMEN

El proyecto Envision ha creado dos simulaciones virtuales con componentes lúdicos (SVs): "¡Hello, you must be Flo!" en asistencia domiciliaria y "Caring off duty" en urgencias pediátricas. Estas dos SV están basadas en la web y son accesibles para profesores y estudiantes. Se pueden jugar en cualquier lugar, en cualquier momento, y las veces que se quiera, para desarrollar diferentes competencias. Debido al COVID-19, las actividades formativas presenciales se suspendieron, incluidas las sesiones de simulación práctica. El valor añadido de las SVs es que se pueden utilizar para la enseñanza remota, semipresencial y presencial. El mayor logro de estas VGs es promover la participación activa en un entorno de aprendizaje psicológicamente seguro.

Estos entornos seguros en simulación constan de tres tres atributos:

- permiten equivocarse sin consecuencias,
- ofrecen las ventajas de un buen guía o formador
- actividades fundacionales como orientación, preparación, objetivos y expectativas.

Puntos Destacados

**Dos años de proyecto
ENVISION en resumen**

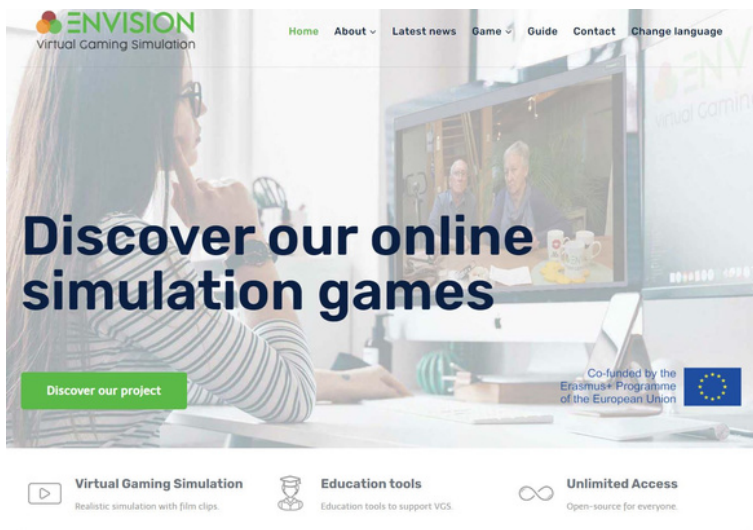
**Cultura de los Juegos y
simulaciones virtuales**

**Resultados del proyect
ENVISION**

**Simulaciones realistas
mediante clips de video**

**Herramientas
educativas para apoyar
las SVs.**

**Código abierto para
todos.**



Para impulsar y respaldar las simulaciones virtuales, creamos dos guías que presentan un marco y pautas para el uso efectivo de estas SVs. La guía "Cómo usar" ofrece una descripción paso a paso para aquellos docentes que deseen integrar estas simulaciones online en su plan de estudios.

Para aquellas que tienen la inquietud de por desarrollarlas, hemos creado una guía para saber "¿Cómo hacer?"

En el proyecto Envision, utilizamos el marco y las estrategias **TPACK** para crear las simulaciones virtuales. El marco de Conocimiento, Contenido, Pedagogía y Tecnología (TPACK) describe los tipos de conocimiento requeridos por docentes para la integración adecuada de la tecnología en la enseñanza.

Para los educadores que deseen utilizar VGS y proporcionar la formación de un proceso de aprendizaje significativo, es importante comprender:

- la importancia del prebriefing para que los alumnos aprovechen al máximo su experiencia simulada
- cómo jugar en simulaciones de manera efectiva y
- cómo hacer el debriefing de una simulación.

Todos los resultados del proyecto están disponibles en todos los idiomas de los *partners* en:

www.envision-vgs.com.



Las simulaciones virtuales - ENVISION son el resultado de un consorcio, compuesto de siete organizaciones de cinco países diferentes de la UE (NO, SI, BE, ES, FI) y una organización de Canada.